

【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材,鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來,閱讀和默想主的話,並付諸實行。

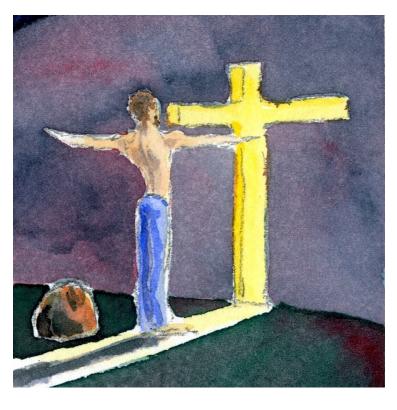
(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫·本會歡迎有興趣 撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列,請聯絡本會。)



2023.06.27【生命的窄門】

那導入生命的門是多麼窄,路是多麼狹!找到它的人的確不多。 (瑪7:14)

創 12:1-9 詠 33:12-13, 18-19, 20, 22 瑪 7:1-5



默想:

為什麼耶穌會說「那導入生命的 門是多麼窄,路是多麼狹!找到它的 人的確不多」呢?

耶穌曾說:「我是道路、真理、 生命,除非經過我,誰也不能到父那 裏去。(若14:6)」換然之,我們要 理解生命的窄門,也必須經過耶穌才 能導入。

耶穌的言行身教,就是導入生命 窄門的元素。耶穌的謙卑精神、耶穌 的服從精神、耶穌的大愛精神、耶穌 的寬恕精神、耶穌的神貧精神、耶穌 的簡樸精神、耶穌的孝愛精神、耶穌 犧牲精神、耶穌的愛人精神、耶穌的

善良、耶穌的智慧....耶穌曾教導我們的道理,都是導入生命窄門的元素。

但能找到窄門的人並不多,因為我們要必須棄絕自我,信仰基督,跟隨主基督,我們才能找它。

我的祈禱:

天主,求祢給我再造一顆純潔的心,在我五內注入堅強的精神(詠51:12)。亞孟!

網址:I	香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 https://www.maryhcs.org bonfire@maryhcs.org	號金聯商業中心 21 樓 電話:2838 0780 傳真:2838 0876	□ 我願意成為<	每日聖言分享>讀者,請定期以電郵給我發送。 靈火>讀者,請給我定期寄上<靈火>。 !母進教者之佑會呼籲,嘗試每天讀聖書做默想。
姓名: ₋ 地址: ₋	(中)	(英)	電郵:	日期:



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材,鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來,閱讀和默想主的話,並付諸實行。

(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列,請聯絡本會。)



創世紀 13:2,5-18

(在我與你之間,請不要發生口角,因為我們是至親。)

亞巴郎有許多牲畜和金銀。與亞巴郎同行的羅特,也有羊群、牛群和帳幕,那地方容不下他們住在一起,因為他們的產業太多,無法住在一起。牧放亞巴郎牲畜的人與牧放羅特牲畜的人,時常發生口角。當時客納罕人和培黎齊人尚住在那裏。亞巴郎遂對羅特說:「在我與你、我的牧人與你的牧人之間,請不要發生口角,因為我們是至親。所有的地方不是都在你面前嗎?請你與我分開。你若往左,我就往右;你若往右,我就往左。」羅特舉目看見約但河整個平原,直到左哈爾一帶全有水灌溉,有如上主的樂園,有如埃及地。這是在上主消滅索多瑪和哈摩辣以前的事。羅特遂選了約但河的整個平原,向東方遷移;這樣,他們就彼此分開了;亞巴郎住在客納罕地;羅特住在平原的城市中,漸漸移動帳幕,直到索多瑪。索多瑪人在上主面前罪大惡極。

羅特與亞巴郎分離以後,上主對亞巴郎說:「請你舉起眼來,由你所在的地方,向東西南北觀看;凡你看見的地方,我都要永遠賜給你和你的後裔。我要使你的後裔有如地上的灰塵;如果人能數清地上的灰塵,也能數清你的後裔。你起來,縱橫走遍這地,因為我要將這地賜給你。」於是亞巴郎移動了帳幕,來到赫貝龍的瑪默勒橡樹區居住,在那裏給上主築了一座祭壇。——上主的話。

聖詠 15:2-3, 3-4, 5

【答】:上主,誰能在你的聖山上安居。

只有那行為正直,作事公平,從自己心裏說誠實話的人,他不信口非議,危害兄弟。【答】 他更不會對鄰里恃勢詆欺;他對作惡犯罪的人睥睨,對敬畏天主的人重視。【答】 他從不放債,貪取重利;從不受賄,傷害無罪:這樣行事,永定不移。【答】

聖瑪竇福音 7:6,12-14

(凡你們願意人給你們作的,你們也要照樣給人做。)

那時候,耶穌對他的門徒說:「你們不要把聖物給狗,也不要把你們的珠寶投在豬前,怕牠們用腳踐踏了珠寶,而又轉過來咬傷你們。所以,凡你們願意人給你們做的,你們也要照樣給人做:法律和先知即在於此。你們要從窄門進去,因為寬門和大路導入喪亡;但有許多的人從那裡進去。那導入生命的門是多麼窄,路是多麼狹!找到它的人的確不多。」——上主的話。

網址		聯商業中心 21 樓 話: 2838 0780 話: 2838 0876	□ 我願意成為<靈火	聖言分享>讀者,請定期以電郵給我發送。 >讀者,請給我定期寄上<靈火>。 該教者之佑會呼籲,嘗試每天讀聖書做默想。
姓名:	(中)	(英)	電郵:	
地址:			電話:	日期: