



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會並歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



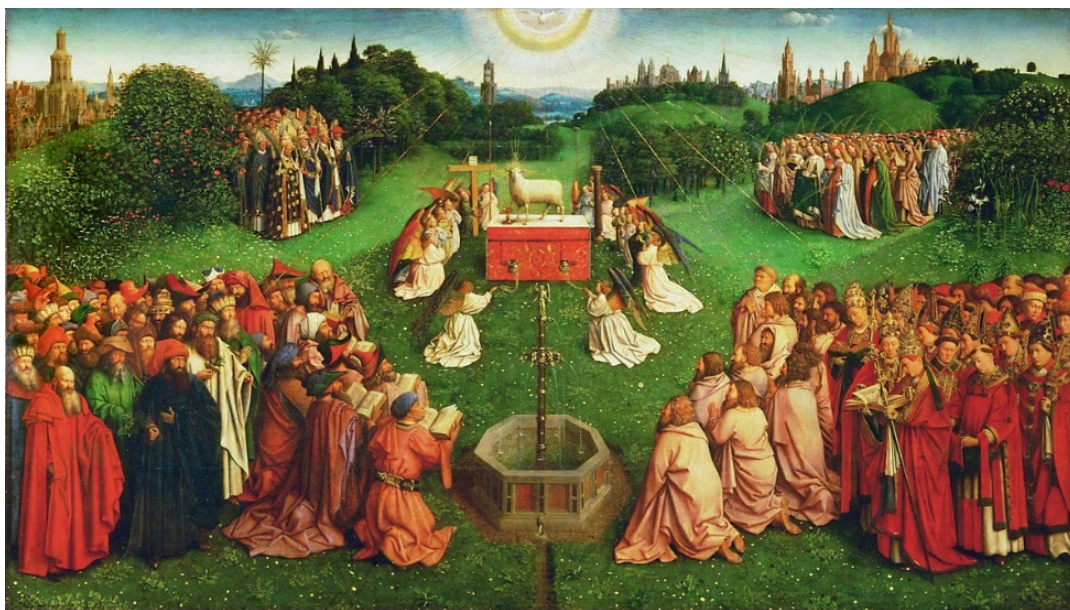
2022.11.28 【誰和我坐席？】

依 4: 2-6

詠 122:1-2,4-5,6-7,8-9

瑪 8: 5-11

同亞巴郎、依撒格、雅各伯在天國裡一起坐席。(瑪 8:11)



默想：究竟誰會在天國裏和上主所喜悅的人一起坐席呢？我相信一定是信從祂的人才會在祂的國裏，那些都是和平的人，耶穌喜愛和平。有今天的福音中，耶穌對充滿信德的羅馬百夫長指出將有許多人從東方和西方來，同亞巴郎、依撒格、雅各伯在天國裡一起坐席（瑪 8: 11）。即和諸位天主所愛的、對上主充滿信心的人一起在上主的國度，這國度是充滿和平的：在今天的讀經一，看到上主以什麼方式治理祂的國度，那就是祂喜愛的和平 –

「眾人都把自己的刀劍鑄成鋤頭，將自己的槍矛製成鐮刀；民族與民族不再持刀相向，人也不再學習戰鬥。」（依 2:4）。

我的祈禱：上主，求祢賜我信德，讓我作祢和平的工具。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780
電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

☐ 我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
☐ 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
☐ 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會並歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



依撒意亞先知書 4: 2-6

那一日，由上主所發出的苗芽，必成為以色列遺民的光輝與榮耀；地上的果實必成為他們的誇耀與光彩。凡留在熙雍的，遺在耶路撒冷的，即凡錄在耶路撒冷的生命冊上的，都必將稱為聖者。當我主以懲治的神和毀滅的神，洗淨熙雍女子的污穢，滌除耶路撒冷中間的血漬時，上主將顯現在熙雍山整個地盤與其集會之上：白日藉著雲煙，黑夜藉光亮的火焰；因為在一切之上，有上主的榮耀，有如天蓋和帳棚，白日作蔭影以免炎暑，又可作庇護，以避狂風暴雨。——上主的話。

聖詠 122: 1-2, 4-5, 6-7, 8-9

【答】：我喜歡，因為有人向我說：我們要進入上主的聖殿！

我喜歡，因為有人向我說：我們要進入上主的聖殿！耶路撒冷！我們的雙足，已經站立在你的門口。【答】

各支派，上主的各支派都齊集在那裏。他們按照以色列的法律稱頌上主的名字。那裏設立了執政的座席，那裏有達味王室的寶位。【答】

請為耶路撒冷祈禱和平：願愛慕你的人獲享安寧，願在你的城垣內有平安，願在你的堡壘中有安全！【答】

為了我的兄弟和同伴，我要向你說：祝你平安！為了上主我們天主的殿宇，我為你懇切祈禱，祝你幸福。【答】

聖瑪竇福音 8: 5-11

(將有許多人來自東方和西方，在天國裏一起坐席。)

那時候，耶穌進了葛法翁，有一位百夫長來到他跟前，求他說：「主！我的僕人癱瘓了，躺在家裡，疼痛的很厲害。」耶穌對他說：「我去治好他。」百夫長答說：「主！我不堪當你到舍下來，你只要說一句話，我的僕人就會好的。因為我雖是屬人權下的人，但是我也有士兵屬我權下；我對這個說：你去，他就去；對另一個說：你來，他就來；對我的奴僕說：你作這個，他就作。」耶穌聽了，非常詫異，就對跟隨的人說：「我實在告訴你們：在以色列我從未遇見過一個人，有這樣大的信心。」我給你們說：將有許多人從東方和西方來，同亞巴郎、依撒格和雅各伯在天國裡一起坐席。」——上主的話。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780
電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

☐ 我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
☐ 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
☐ 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____