



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會並歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



04.05.2021 【平安】

我把平安留給你們，我將我的平安賜給你們；我所賜給你們的，不像世界所賜的一樣。你們心裏不要煩亂，也不要膽怯。(若 14:27)

宗 14:19-28

詠 145:10-11,12-13,21

若 14:27-31



默想：

我個人感覺「平安」兩個字比「健康」兩個字更為舒服，更為重要。如果你有事業，有名有利，有權，甚至有家庭，有健康但無平安，以上所擁有的都不會長久。

沒有平安，個心便會繁亂，膽怯。有錢的可能會害怕遭人搶劫，有名有權的又會擔心有朝一日被人拉下來，有家庭有健康的亦可能因為要維持着擁有的名和利而疏忽與家人相處時刻，亦自然會影響身體。

但當你有平安，自然會散發著愛，有愛便能擁有以上有形無形的一切。感謝主耶穌基督，於復活後向世人說的第一句話就是：「願你們平安」，證明平安對我們來說是何等重要。

我的祈禱：

慈愛的天父，感謝祢賜予我們平安，現今社會真的令人煩擾、膽怯，但感謝祢賜給我們的不像世界上所賜的一樣，願我們懷着平安的心去依靠祢，信賴祢，交托給祢！

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780
電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會並歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



宗徒大事錄 14:19-28

有些猶太人從安提約基雅和依科尼雍來，挑唆群眾；群眾用石頭砸了保祿，以為他死了，就把他拉到城外。但門徒們一圍到他跟前，他就起來進了城，第二天同巴爾納伯起程往德爾貝去了。

他們向那城傳揚福音，使許多人成為門徒，以後回到呂斯特辣、依科尼雍和安提約基雅，到處堅固門徒的心，鼓勵他們堅持信仰，說我們必須經過許多困難，才能進入天主的國。二人在各教會給他們選立了長老，在祈禱禁食以後，把他們托付於他們所信仰的主。以後，他們又經過丕息狄雅來到旁非里雅，在培爾革宣講道理以後，下到阿塔肋雅，又從那裏乘船赴安提約基雅。他們原來是從那裏被托於天主的恩寵，作現在已完成的工作。他們一到，就聚集會眾，報告天主偕同他們所行的一切大事，和怎樣給外邦人打開了信德的門。二人就在那裏同門徒們住了不少時日。——上主的話。

聖詠 145:10-11,12-13,21

10-11. 上主，願你的一切受造物稱謝你，上主，願你的一切聖徒們讚美你，宣傳你王國的光榮，講述你的威力大能。

12-13. 讓世人盡知你的威能，和你王國的偉大光榮。你的王國，是萬代的王國；你的王權，存留於無窮世。

21. 願我的口舌稱述上主的光榮，願眾生永遠讚美他的聖名！

聖若望福音 14:27-31

那時，耶穌對門徒說：「我把平安留給你們，我將我的平安賜給你們；我所賜給你們的，不像世界上所賜的一樣。你們心裏不要煩亂，也不要膽怯。你們聽見了我給你們說過；我去；但我還要回到你們這裏來。如果你們愛我，就該喜歡我往父那裏去，因為父比我大。如今在事發生前，我就告訴了你們，為叫你們當事發生時能相信。我不再同你們多談了，因為世界的首領就要來到；他在我身上一無所能，但為叫世界知道我愛父，並且父怎樣命令我，我就照樣去行。」——上主的話。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780
電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____