



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會並歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



傳薪五十

靈火燎原

17.04.2021 【主！救我！】

「是我，不要害怕！」 (若 6:20)

宗 6:1-7

詠 33:1-2,4-5,18-19

若 6:16-21



It is I; do not be afraid.

John 6:20

默想：

昨天的福音提及耶穌知道群眾想強迫祂為王，因而獨自退避到山裡去。到了晚上，耶穌在門徒面前又再顯奇蹟。

晚上，天已黑，耶穌竟然還未與門徒會合一起，海上似乎又翻起大風，波濤洶湧！但作為打魚的門徒而言，那裡會害怕呢？少許風浪，何須懼怕！但他們看見耶穌，竟然害怕起來！為何？

原來他們見耶穌步行海面，當耶穌越接近他們，他們就越發驚慌。對！他們沒有眼花繚亂或看錯了什麼，耶穌不是在船上前來，而是在海上步行過來！誰會不害怕呢？耶穌又洞察人心了，「是我，不要害怕！」多窩心啊！耶穌完全知道人性的軟弱，什麼都會怕，所以，給了我們一顆定心丸：「是我，不要害怕！」

當我們欣然接受耶穌，看！又一個奇蹟：船就立時到了他們所要去的的地方。原來，當我們與耶穌同在的時候，這就是我們人生的目標和目的地了！

祈禱：主！願祢與我們同在！祢是天主，永生永王。亞孟。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org>
電郵：bonfire@maryhcs.org

電話：2838 0780
傳真：2838 0876

___ 我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
___ 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
___ 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會並歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



傳薪五十

靈火燎原

宗徒大事錄 6:1-7

那時候，門徒們漸漸增多，希臘化的猶太人，對希伯來人發出了怨言，因為他們在日常的供應品上疏忽了他們的寡婦。於是十二宗徒召集眾門徒說：「讓我們放棄天主的聖言，而操管飲食，實在不相宜。所以，弟兄們！當從你們中檢定七位有好聲望且充滿聖神和智慧的人，派他們管這要務。至於我們，我們要專務祈禱，並為真道服役。」這番話得了全體的悅服，就選了斯德望，他是位充滿信德和聖神的人，和斐理伯、僕洛曷洛、尼加諾爾、提孟、帕爾默納及尼苛勞，他是個歸依猶太教的安提約基雅人，叫他們立在宗徒面前；宗徒們祈禱以後，就給他們覆了手。天主的道漸漸發揚，門徒的數目在耶路撒冷大為增加，司祭中也有許多人，服從了信仰。——上主的話。

聖詠 33:1-2,4-5,18-19

1-2. 義人，你們應向上主踴躍歡呼，因為正直的人，理應讚美上主。你們該彈琴，稱謝上主，彈奏十弦琴，讚頌上主。

4-5. 因為上主的言語是正直的，他的一切作為都是忠實的；他愛護正義和公理，他的慈愛瀰漫大地。

18-19. 請看，上主的眼睛常關注敬畏他的人，他的雙目常眷顧靠他仁慈的人，為使他們的性命，脫免死亡，使他們在飢饉時生活如常。

聖若望福音 6:16-21

到了晚上，耶穌的門徒下到海邊，上船要到海對岸的葛法翁去。天已黑了，耶穌還沒有來到他們那裏。海上因起了大風，便翻騰起來。當他們搖櫓大約過了二十五或三十「斯塔狄」時，看見耶穌在海面上行走，臨近了船，便害怕起來。但他卻向他們說：「是我，不要害怕！」他們便欣然接他上船，船就立時到了他們所要去的的地方。——上主的話。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓
網址：<http://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780
電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

___ 我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
___ 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
___ 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英) 電郵：_____

地址：_____ 電話：_____ 日期：_____